Джахиа Наталья Вячеславовна,

воспитатель коррекционной группы

МДОУ комбинированного типа №5

«Янтарный» г. Снежное

Донецкой Народной Республики+

**ТЕМА: «Рождественский пряник»**

Мастер-класс «Пряники из соленого теста рождественские козули»

**Цель**: Формирование у детей представлений об историческом прошлом родного края. Создать условия для формирования чувства радости от участия в совместной деятельности всех участников мероприятия устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с зимними праздником «Рождество Христово»

* **Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:** продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, обычаями, обрядами, народным календарным праздником; Обогатить словарный запас детей, используя разные виды фольклора : песни, обрядовые хороводы, колядки, загадки, так как народный фольклор является источником познавательного развития ребенка; повысить интерес у родителей к истории, культуре, традициям православной культуры, обычаями и традициями проведения праздника «Рождества Христова»;

- способствовать увлечению родителей в великолепный мир народных игр, хороводов с ребенком, которые способствует расширению познавательных способностей ребенка в семье;

- привлекать к активному участию родителей в жизни детского сада;

- создание праздничного настроения у детей и родителей, гостей праздника.

* **Задачи образовательной области в интеграции:** расширять представления и любознательность о родном крае, кругозор детей, стремление узнать больше нового о достопримечательностях своего края; отражать сопричастность к делам и достижениям старшего поколения; обогащать словарь детей новыми словами: пряник, «Рождество», вертеп, колядки.

**Родители должны научиться:** увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, используя разные подходы; так же приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и посмотреть, как это делают другие; приобрести опыт проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагога.

* **Особенности реализации мероприятия:**

Тесное сотрудничество ребенок – родитель - педагог.

**Актуальность:** организация семейных праздников является важным фактором в развитии положительных эмоций контактов с родителями. Для детей праздник всегда яркое незабываемое событие, а для взрослых возможность вернутся в мир своего детства. Во время проведения праздника решаются проблемы преодоления препятствий в общения между детьми и взрослыми, развивается способность понимать эмоционального состояния ребенка, приобретается опыт проведения семей праздников с опорой на педагогов.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.
* **Оборудование для педагога:** ноутбук, комнатка, стол, Вертеп, свеча, елка, камин, заготовка теста, ингредиенты для теста, сапожек, мешочек.
* **Оборудование для детей и родителей:** свечи, ангелочки на елку, формы для работы с тестом, тесто соленое, разносы, салфетки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:** *(родители сидят на ковре; звучит музыка «Рождественский вечер», выходит воспитатель читает стих).*

Добрый день всем добрым людям!

Пусть веселым вечер будет,

Рождество к нам всем идет

Счастье радость всем несет.

**Воспитатель**: У меня есть волшебный «сапожек». Уважаемые родители, давайте с вами поиграем в игру «Сапожек Николая» *(Вам необходимо* *ответить на вопросы*).

**Воспитатель**: Опуская руку в мешочек, мы проговариваем такие слова:

«Руку я в мешочек опущу и записочку отыщу,

Прочитаю и на свой вопрос отвечаю.

О новогоднем празднике вспоминаю».

**Воспитатель**: *подходит к родителям и предлагает опустить руку в мешочек, и достать записки с содержанием вопроса.*

**Вопросы в записках:**

1. Какие новогоднее традиции есть в вашей семье?
2. Ваш первый подарок от Деда Мороза?
3. До какого возраста вы верили в Деда Мороза?
4. Ваши роли в детском саду на празднике Елки Новогодней?
5. Яркий момент из ваших воспоминаний на Новый год?

*(ответы родителей)*

**Воспитатель:** А вот вам еще один вопрос, он очень важный-

Знаете ли вы, какие подарки хотели бы получить ваши дети на Новый год?

*(Ответы родителей)*

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, правильно ли вы отвечали.

*Предлагается игра****«Узнай подарок»***. *(Родителям раздаются картинки с подарками, и они смотрят, правильно ли они угадали, сравнить желание ребенка со своим ответом раннее.)*

**Воспитатель:** У каждого народ есть свои обычаи и традиции празднования этих веселых и светлых праздников. Интересно, а как же на самом деле празднуют новогодние праздники наши народы?

*(просмотр видеоролика «Как празднуют Рождество в разных странах»)*

**Воспитатель:** А сейчас, я приглашаю Вас в наше далекое прошлое, на Рождественские посиделки.

1. **Основная часть**.

*Звучит музыка. В углу за ширмой интерьер русской деревянной избы. Выходит хозяйка и приглашает гостей к себе в избу. Родители проходят за столы под легкую музыку. В углу на столике в избе стоит вертеп.*

**Хозяйка:**

Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим, хоть новому принадлежим,

Донбасс отец и мать! Тебе хвала! В веках ты видел ох немало,

Когда б ты говорил. То рассказал бы нам не мало.

- Какие замечательные слова! Вот и мы с вами поговорим о том, как жили люди в старину, чем занимались вечерами.

**Хозяйка**: Вечерами в избах парни и девчата собирались на посиделки. Вот и мы с вами заглянем на огонек!

*(убирается ширма, хозяйка заходит в избу, горят свечи)*

**Хозяйка:**

Зимний вечер темен, долог, насчитаю 40 елок.  
То носочек повяжу, то немного допряду,  
Позову – ка, я ребят к себе на посиделки!  
Будут песни, будут пляски и игра в горелки.

Эй, девчонки-хохотушки!  
Эй, мальчишки-молодцы, озорные удальцы,  
Приходите поплясать, зимний вечер скоротать!

*Входят дети*

**Дети**: Мы пришли на святки, на песни и загадки,

Будем с вами мы играть, песни петь и танцевать.

**Хозяйка:** Так запевайте песню свою Рождественскую.

*Дети исполняют песню: «Рождество это праздник света».*

**Хозяйка**: Ребятушки молодцы, что пришли к нам на посиделки.

А сейчас сядем рядком да поговорим ладком.

*(Дети проходят к своим родителям за столики, звучит колокольный Рождественский звон)*

**Хозяйка:** Кругом Рождественская мгла, во мгле звучат колокола,

Рождественский вечер сегодня настал

Праздник ярким быть обещал,

Наступили чудеса, радуются небеса.  
С Рождеством вас поздравляю, только счастья вам желаю

Пусть сбываются мечты ведь праздник, полон красоты.

**Родители:** Мы рады нашей встречи, давайте зажжем свечи,

Пусть горят меж нами волшебными огнями.

*(выключается верхний свет, родители берут искусственные свечи в руки)*

**Хозяйка:** Рождество - это очень красивый и загадочный праздник, так как в этот день родился маленький мальчик, которого нарекли Иисусом, который когда вырос, стал исцелять людей. Который творил разные чудеса для людей. Он нес на землю мир и согласие! Люди в этот день дарят подарки своим близким. А еще в этот день поют колядки и играют в игры, славя рождение Христа.

*Звучит спокойная: «Музыка для фортепиано», хозяйка подходит к вертепу и читает стих.*

**«Рождество Христово»**

В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос  
Месяц, вынырнув из тени, гладил лен его волос…  
Бык дохнул в лицо Младенца и, соломою шурша,  
На упругое коленце засмотрелся чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши к яслям хлынули гурьбой,  
А бычок, прижавшись к нише, одеяльце мял губой.  
Пес, прокравшись к теплой ножке, полизал ее тайком.  
Всех уютней было кошке в яслях греть Дитя бочком…

Присмиревший белый козлик на чело Его дышал,  
Только глупый серый ослик всех беспомощно толкал:  
Посмотреть бы на Ребенка хоть минуточку и мне!  
И заплакал звонко – звонко в предрассветной тишине…

А Христос, раскрывши глазки, вдруг раздвинул круг зверей

И с улыбкой полной ласки, прошептал: *«Смотри скорей!».*

**Хозяйка:** Так и родился Иисус Христос, чудесный младенец, которого все полюбили. Весть о рождении младенца разнесли небесные ангелы, а на небе засветилась Вифлеемская звезда. Все приносили подарки для малыша. Пришла и елочка к младенцу, а что из этого вышла вы сейчас узнаете.

**Хозяйка**: Расскажут нам об этом наши мамы (*родители по очереди читают стихи).*

*1-й родитель:*

Великое чудо в ту ночь совершалось. Спасителя Бог нам послал.  
В забытой пещере, в заброшенных яслях Младенец, Сын Божий лежал.  
Звезда над пещерой как свет путеводный, сияла ученым волхвам,  
И громкая песнь пастухов величаво и стройно неслась к небесам.

*2-й родитель:*

С людьми вся природа в ту ночь ликовала: шумя на деревьях, листы  
Таинственным шепотом славили Бога и пахли сильнее цветы.  
Три дерева — пальма, маслина и елка у входа в пещеру росли.  
И первые дни в горделивом восторге младенцу поклон принесли.

*3-й родитель:*

Прекрасная пальма его осенила зеленой короной своей,  
А с нежных ветвей серебристой маслины закапал душистый елей.  
Лишь скромная елка печально стояла: она не имела даров,  
И взоры людей не пленял красотою ее неизменный покров.

**Родители:**

Увидел то ангел Господень и елке с любовью сказал:

«Скромна ты, в печали не ропщешь,

За это от Бога награда тебе суждена».

Сказал он и звездочки с неба, скатились на елку одна за другой,

И вся засияла, и пальму с маслиной затмила своей красотой.  
 *(зажигается елочка огнями)*

**Родители:**

Младенец от яркого звездного света проснулся, на елку взглянул,  
И личико вдруг озарилось улыбкой, и ручки он к ней протянул.  
А мы с той поры каждый год вспоминаем и набожно чтим Рождество.  
Ребенок ли, взрослый — все празднику рады, и в каждой семье торжество!

**Хозяйка**: И с тех пор главным украшением Рождества стала Рожественская елочка. Наша елочка красавица стоит и всем нравится. И сейчас мы ее украсим ангелочками, которые сделали наши дети своими руками.

*Дети украшают елку ангелочками, родители гасят свечи и все встают в хоровод «Елочка красавица».*

**Хозяйка**:

В этот зимний вечерок, вьется над трубой дымок,  
Месяц светится над ней, а в избе нас полно гостей.

Посиделки здесь у нас, а сюда позвала вас

Чтобы провести вам мастер – класс.

Научить и показать чем можно елку украшать.

**Хозяйка**: Присаживайтесь и послушайте легенду об Архангельских фигурках. *(рассказывает легенду).*

**Хозяйка**:  Давным-давно на Руси в канун Нового года пекут Архангельские фигурки - вырезанные пряники, украшенные цветной сахарной пудрой. И с того момента, как воцаряется ароматный запах корицы и гвоздики, наступает приближение радостного праздника с традиционным обрядом украшения елки и вкусных, ароматных, сладких гостинцев для детей «на счастье» в Новом году. Много веков назад на поморской земле появились первые козули. Они считаются древним видом печеного фигурного теста. Пряники были в виде простой полоски, сплетённые в разные извилины из теста. За извитую форму древнее поморское печенье и получило своё название - козули. «Козули» – означало змейка, завитушка. Делали пряники в виде животных - оленей, коньков, бычков, коровок, козликов. Считалось, что козули приносят в дом счастье, поэтому их хранили долгое время. Такая традиция сохранилась и по сегодняшний день. Козули - это оберег, и талисман которые в виде звезды, ангела, пастуха, корзины (с дарами), птицы и т.д. В старину пряники пекли из ржаной муки, чтобы получить характерный темный цвет, на котором рисунок из глазури смотрится наиболее чётко и празднично. Потом начали делать из пшеничной муки, добавляя пережженный сахар. Тесто готовили заранее, оно могло лежать на морозе долгое время и становилось только лучше. У каждой мастерицы были свои фигурки, которые берегли и передавали по наследству, а из этих разных красивых форм выходили красивые козули. Когда они были готовы, их покрывали глазурью двух цветов: белой и розовой, полученной при добавлении сока брусники или клюквы.

**Хозяйка**: Мы с вами сегодня попробуем слепить пряники из соленого теста.

Рецепт теста:

*- мука 1 стакан;*

*- мелкая соль-1стакан;*

*- вода - 0,5стакана;*

*- масло растительное -1 чайная ложка.*

*(Показ как замешивается тесто)*

Для лепки нам понадобится:

*- стеки для пластилина;*

*- формочки с разными животными;*

*- клей;*

*- присыпка;*

*- карандаш, ленточки для петель.*

**Ход работы:**

1. В миске замешиваем тесто, в пропорции 1:1:0,5 (единицы - мука с солью; 0,5-вода). Вода должна быть холодной, чтобы изделия были крепкие. Тесто, должно быть плотным, не растекаться. Для эластичности добавим немного растительного масла. Потом тесто вымешиваем, так, чтобы в нем не было крупинок, и раскатаем пласт примерно в 1 см.

2**.** С помощью формочек для печенья делаем разные фигурки. В каждом прянике вверху карандашом делаем маленькое отверстие для ленточек.

3. Противень застилаем пергаментной бумагой, а потом выкладываем Ваши изделия из теста. Сушим пряники при температуре 600 - 800С, выдерживаем 30-35 минут. Когда пряники остынут, на одну сторону наносим «глазурь» - белый акрил. Сверху глазури, цветными контурами можно нарисовать разные узоры.

*(Родители совместно с детьми приступают к изготовлению «Рождественского пряника», под спокойную мелодию.)*

1. **Заключительная часть**

**Хозяйка**:

В дом приходит Рождество,

Согревая радости сердца.

Чудеса нас в этот день находят.

Светлый праздник длится без конца!

Сегодня мы всех поздравляем с великим праздником Рождеством Христовым и подарим обереги нашим гостям! *(раздают подарки гостям).*

Велик Донбасс наш и талантлив наш русский народ,

Коль играют наши дети, то история живет!

Праздник наш прошел на славу,

В Святки любо поиграть.

Всем спасибо от Хозяйки за хороший вечерок.  
Что вы пели и плясали и Рождество со мной встречали.

Благодарствую я всех!