МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА

« ЯСЛИ-САД № 5 «ЯНТАРНЫЙ» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

 **по изучению правила дорожного движения**

**Тема: «Мой друг-светофор»**

Воспитатель:

Орлова

Валерия Сергеевна

 Снежное, 2023г.

**Тип ООД:** по обобщению и систематизации;

**Вид ООД:** тематическое;

**Тема ООД:** «Мой друг – светофор»

**Возрастная группа детей:** средняя

**Цель**: познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Познавательные задачи**

1.Познакомить детей с дорожными знаками «пешеходный переход» , «зебра», объяснить для чего они нужны;

2.Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора , о правилах дорожного движения, поведения на улице и в общественном транспорте.

3.Ввести в активный словарь детей понятия «безопасность», «правила дорожного движения», «транспорт», «проезжая часть», «светофор», «тротуар», **«**пешеход», «пешеходный переход», «пассажир».

**Развивающие задачи**

1.Развивать внимание, память, мышление, умения систематизировать, обобщать.

2. Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.

**Воспитывающие задачи**

1.Воспитание необходимых умений безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте.

**Образовательные технологии:**

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии предметно – развивающей среды;
* игровая технология;
* ИКТ технология.

**Методы и приемы:**

Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово, просмотр мультипликационного фильма, вопросы, сюрпризный момент.

**Виды детской деятельности:**

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)

**Раздаточный материал:** билеты, дорожные знаки, набор карточек «Транспорт», «светофорики».

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, макет телевизора, мяч, кукла Тетушки Совы, набор дорожных знаков «пешеходный переход», «автобусная остановка», макеты светофора и пешеходного перехода.

**Предшествующая работа воспитателя:**

1.Ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через неё дорогой с пешеходным переходом.

2.Рассматривание иллюстраций, плакатов, слайдов с изображением дороги, улицы, транспорта.

**Ход ООД:**

Звучит спокойная мелодия. Воспитатель приглашает детей стать участниками утреннего круга «Здравствуй, друг».

– Здравствуй друг. (Здороваются за руку.)

 – Как ты тут? (Рукой по плечу.)

– Где ты был? (Трогают ухо друг друга.)

– Я скучал (Обнимают себя.)

 – Ты пришел? (Руки в сторону.)

– Хорошо! (Обнялись друг с другом.)

**Воспитатель:** Вы чувствуете, как нам хорошо вместе? Потому что сегодня замечательный день и у нас хорошее настроение.

***Звучит скрип тормозов и в зал закатывается мяч (мяч с глазами и ртом) с видеопосланием***.

***Запись голоса мяча из страны «Безопасное движение»:***

**Голос:** «Сегодня ночью в нашей стране пошалила Неразбериха. Она испортила все дорожные знаки и светофор. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что никто все равно не знает, что они обозначают. Неразбериха говорит, что светофор лишний на дороге. И мы не можем добраться в детский сад из-за неправильно работающего светофора и спутанных дорожных знаков. Ребята, помогите нам исправить ситуацию на дороге в стране « Безопасное движение». Мы отправляем к вам нашего друга Мяча Светофорыча. С уважением маленькие жители из страны «Безопасное движение».

**Воспитатель:** Ребята, как быть? Сможем помочь жителям страны «Безопасное движение»?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Но для этого необходимо знать правила дорожного движения. Вы их знаете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда спешим на помощь жителям из страны «Безопасное движение». А Мяч Светофорыч отправится с нами, будет нам помогать.

**Воспитатель:** Ребята, а на каком виде транспорта мы отправимся в путь?

**Дети:** На автобусе.

**Воспитатель:** Хорошо. А где мы должны сесть на автобус?

**Дети:** На автобусной остановке.

**Воспитатель:** Ребята, какой дорожный знак вы видите впереди себя?

**Дети** дают ответы («автобусная остановка»)

 **Мяч (голос):** Ребята, вы - пешеходы. А грамотные пешеходы должны знать правила дорожного движения. Научите меня, как правильно перейти проезжую часть дороги к автобусной остановке.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Правильно, дорогу можно переходить на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу. *Игра «3 цвета светофора».*

**Воспитатель:** Для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги и посмотреть направо. И если транспорта нет, то можно переходить дальше. (*проигрывание детьми ситуации перехода проезжей части дороги*).

**Воспитатель:** Вот мы и перешли дорогу и оказались на автобусной остановке. А вы знаете, что за проезд надо платить и покупать билеты. Но мы билеты сегодня получим за ваши правильные ответы! Приготовьтесь и будьте внимательны!

**Викторина «Грамотный пешеход»**

1. Как называются люди, идущие по тротуару? (пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
3. Где ездят машины? (по дороге)
4. Как называется человек, управляющий машиной? (водитель)
5. Где можно гулять детям? (во дворе)
6. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
7. Назовите сигналы светофора?
8. На какой сигнал можно переходить улицу?
9. С кем можно переходить улицу? (с взрослым)
10. Как нужно вести себя на автобусной остановке? (спокойно, держа взрослого за руку)
11. Можно запрыгивать в автобус, когда он начал движение?
12. Как вести себя в автобусе?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы были внимательны и все получили билеты. Теперь можно отправляться в путь**.**

*Дети садятся на стульчики и выполняют* **упражнение « Едем, едем на машине…»**

Едем-едем на машине,                 *(руки держат «руль»)*

Нажимаем на педаль,                    *(двигают стопой ноги)*

Газ включаем — выключаем,        *(двигают рукой)*

Пристально мы смотрим вдаль.   *(всматриваются  вдаль)*

Дворники счищают капли             *(руками делают круговые движения)*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит,                    *(руками ерошат волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

 **Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь дорожных знаков. Я поняла! Мы попали с вами на остановку дорожных знаков.

**Воспитатель:** Ребята давайте пригласим Мяча Светофорыча поиграть с нами в игры. Воспитатель повторяет с детьми правила игр «Говорящие дорожные знаки», «Собери знак»и организует игры.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с правилами игр, но мы спешим дальше на помощь.

*Дети садятся на стульчики и выполняют***физминутку «Машина»**

Завели машину: ш-ш-ш.

*(Вращения руками перед грудью*).

Накачали шину: ш-ш-ш.

*("Насос").*

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (2 раза).

*(Вращение воображаемого руля).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вот мы и приехали в страну «Безопасное движение» и доставили Мяча Светофорыча домой.

*Воспитатель обращает внимание детей на экран телевизора. (на экране появляется иллюстрация страны «Безопасное движение»).*

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что здесь что – то не так? Какой - то беспорядок. Как вы думаете?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Я согласна с вашим мнением, ребята. На самом деле так и было, когда убегала Неразбериха из страны «Безопасное движение», она не успела навести порядок. Я предлагаю вам исправить эту ситуацию.

Что тут не так? (*машины плывут по морю, корабли в небе, самолеты на дороге*).

*Дети обсуждают и расставляют транспорт на свои места.*

**Дидактическая игра «Едет, плывет, летает»**

**(*Дети классифицируют транспорт по назначению*).**

**Мяч Светофорыч (голос)**: Ребята! Вы молодцы и я приглашаю вас в гости к Тетушке Сове. *Появляется кукла Тетушки Совы на макете телевизора.*

**Тетушка Сова:** Здравствуйте, здравствуйте! Я открою вам секрет, я была рядом с вами на протяжении всего вашего пути. Вы, очень много знаете о правилах дорожного движения, умеете правильно переходить проезжую часть дороги и в подарок от меня я подготовила вам просмотр мультфильма «Зебра в городе».

*После просмотра мультипликационного фильма Тетушка Сова проводит обсуждение с детьми по содержанию просмотренного.*

**Тетушка Сова:** С каким животным Крош перепутал дорожную разметку

«зебру»?

**Дети:** С животным - зебра

**Тетушка Сова:** Как вы думаете, почему?

**Дети:** У животного зебры чередуются полосы и у дорожной разметке «зебра» полосы чередуются.

**Тетушка Сова**: С помощью каких переходов Ёжик предлагал перейти дорогу Крошу?

**Дети**: При помощи подземного перехода, пешеходного перехода.

**Тетушка Сова**: Молодцы! Вы с воспитателем навели порядок после Неразберихи, и Мяч Светофорыч вас благодарил за то, что вы помогли жителям страны «Безопасное движение».

Для вас у меня подарок и раздает «светофорики» каждому ребенку.

**Воспитатель:** Спасибо, Мудрая Сова, но наш путь подошел к концу.

**Рефлексия**

- Ребята, понравилось вам наш путь по спасению жителей страны «Безопасное движение»?

- Где нужно переходить дорогу?

- Какие цвета есть у светофора?

- Что они означают?

Вы молодцы!

Будьте всегда грамотными пешеходами, чтоб не случилось беды.

Вы молодцы!