**Эссе для конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2023»**

**Тема: «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО»**

***Ребенок – это солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс, его сила должна быть выявлена, интересы удовлетворены, способности развиты.***

***Е.И.Тихеева***

Перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос выбора жизненного пути.

Для меня вопрос «кем быть?» просто не существовало. Еще в детстве я решила стать воспитателем.

Однако мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим.

После окончания школы я поступила учиться в Донецкий Университет Управления, где получила специальность финансиста. Но все время я чувствовала и понимала, что эта профессия не для меня. Прошло время, и я все же решила поступить в Шахтерское педагогическое училище.

И вот я пришла на работу в детский сад. И вот уже прошло 5 лет и ни разу я не пожалела об этом. Моя работа приносит мне только радость и удовольствие.

Ведь педагог это не просто профессия - это призвание, состояние души, образ жизни. Профессия педагога необычна еще тем, что универсальна.

Воспитатель должен обладать основами точных, естественных и гуманитарных наук, уметь ответить на все детские «почему». Что значит быть воспитателем детского сада? Это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия.

Детство – это самый прекрасный и беззаботный период каждого человека, когда ребёнок учится понимать мир вокруг себя, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общения, учится понимать окружающих его людей. Это особый и важный период в жизни каждого. Именно в этот период закладываются основы человеческих способностей, любопытства, воображения, интереса познать что-то новое, но без педагогической помощи это не возможно.

Ранний возраст является важнейшим периодом жизни человека, когда формируются познавательная активность, речь, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое.

В процессе воспитания детей я пришла к пониманию, что пока ребенок маленький все его развитие идёт через игру. К вечеру мне просто хотелось молчать, так как с ребенком надо постоянно говорить, играть, быть рядом с ним. Вместе играя, строить башни, читать, учить умываться и одеваться. Именно в игре я видела, как комфортно моим малышам.

Когда ребенок впервые переступает порог детского сада, он отрывается от мамы, от привычного круга людей и ему приходится учиться взаимодействовать с другими людьми. Малыш может чувствовать себя одиноким, испытывать чувство тревоги в атмосфере, где незнакомые взрослые, незнакомые дети, незнакомые игрушки, запахи, ощущения. И только воспитатель может помочь ему справиться с его страхами и волнениями.

Быть педагогом у детей раннего возраста это непростая задача. Ведь воспитателю необходимо быть талантливым актером, блестящим оратором и грамотным психологом, способным понять и принять тонкую психологию каждого малыша. На воспитателя  группы для детей раннего возраста возлагается большая ответственность, так как от него зависит дальнейшее гармоничное развитие ребенка.

Одна из важных составляющих развития ребенка – это положительное эмоциональное состояние. Ведь ответственность от того, как пройдет процесс адаптации, иными словами эмоциональное принятие того, что ребенок отделился от мамы и стал неотъемлемой частью общества, возлагается на воспитателя.

От степени эмоционального развития зависит уровень познавательной активности ребенка. В процессе работы с детьми я часто наблюдаю, что если у малыша хорошее настроение, он веселый активный с улыбкой приходит в группу, тогда у него жажда познания находится на высоком уровне. Малышу хочется играть, познавать и изучать. Если ребенок находится в подавленном эмоциональном состоянии (плачет, не идет на контакт), тогда познавательный процесс у него снижается.

Большую роль в социализации ребенка играет привязанность к родителям. Малыш большую часть времени проводит с мамой. И вот приходит время идти в детский сад, а там незнакомый взрослый, это значит, возникает необходимость сформировать новые привязанности у ребенка. На мой взгляд, педагогу необходимо стать для малыша тем сам значимым взрослым, которому он доверяет, с которым ему будет комфортно. Стать второй мамой, которая сможет обнять, приласкать, поцеловать, пожалеть, поднять настроение и рассказать об окружающем мире.

Именно с этого момента, как малыш приходит в детский сад, его большая часть пребывания, это та самая группа и тот самый воспитатель, который с ним.

Опираясь на свой личный опыт воспитания, я понимаю, что в раннем возрасте индивидуальный подход имеет важное значение не только потому, что каждый ребёнок индивидуален, но еще и потому, что маленький ребенок может воспринять только то воздействие взрослого, которое адресовано лично ему. Малышу необходим взгляд в глаза, обращение по имени, ласковое слово, нежное прикосновение – всё то, что свидетельствует о личном внимании и персональной обращенности взрослого.

Моя задача как педагога - продолжить общение с ребенком в рамках выстроенных отношениях с родителями. Для этого необходимо наладить контакт с родителями ребенка: узнать, как называют ребенка дома, какая его любимая игрушка, и о других его особенностях.

Развивая ребенка раннего возраста, очень важно создать комфортную среду, в которой он находится. Среда для дошкольника является носителем информации. Действия ребенка с отдельными предметами, дидактическими пособиями, играми и игрушками помогают ему познать свойства и отношения предметов, вещей. От того, какая среда окружает ребенка, во многом зависит его физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие. Поэтому очень важно, чтобы среда соответствовала возрасту малыша.

Таким образом, работа в дошкольном учреждении представляется мне, как современная сказка, где педагог – это добрый, мудрый волшебник. Для детей воспитатель - человек, открывающий двери в интересную, современную, наполненную чудесами открытий жизнь.

К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».

Я думаю, мой выбор был сделан правильно, несмотря на то, что мечта сбылась не сразу.