**Этапы работы над проектом «Народное искусство и культурное наследие»**

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**

1. Формулирование цели и определение задач.

2. Составление плана основного этапа проекта.

3. Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта.

4. Подбор материалов по теме проекта.

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта.

**Содержание проекта:**

**Физическое развитие:**Подвижные игры: «Волк», «Гуси, гуси», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», хороводные игры: «Каравай», «Карусели».

Задачи: Приобщать детей к истокам русской народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность, закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.

**Художественно-эстетическое развитие:** Рисование на тему: «Роспись лошадки по мотивам городецкой росписи», «Роспись ложек по мотивам хохломской росписи», «Матрешки».

Задачи: Закрепить знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве; активизировать творческое воображение; развивать эстетический и художественный вкус; развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорции; воспитывать интерес к народной культуре; расширить знания о разнообразии народных росписей; способствовать развитию эстетического вкуса; способствовать развитию мелкой моторики рук; воспитывать интерес к народным промыслам России, гордость за наших мастеров; закреплять технические умения и навыки рисования разнообразными художественными материалами на листе бумаги и лепки; воспитывать интерес к народной культуре.

**Речевое развитие:**

Беседа: «Русский народный костюм», «Какие народные праздники вы знаете».

Инсценировка русской народной сказки «Колобок».

Чтение русских народных сказок: «Репка», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят».

Разучивание потешек, закличек, пословиц.

Задачи: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы; знакомить детей с традиционно – бытовой культурой русского народа; продолжать знакомить детей с русскими народными играми, пословицами, поговорками. Развивать связную речь через устное народное творчество. Развивать коммуникативные умения с помощью народных игр. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа, к русскому фольклору.

**Познавательное развитие:**

ООД: «Народная культура и традиции», «Быт русской избы», «Народные промыслы».

Загадывание загадок о народных праздниках России.

Лэпбук – «Русская изба»,

Задачи: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта. Формировать представления о предметах быта в русской избе. Обогащать словарный запас названиями предметов быта. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа. Закрепить знания детей о народных промыслах. Упражнять в правильном назывании предметов того или иного промысла.

**Работа с родителями:**

Консультации: «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания дошкольного возраста», «Приобщение к истории, традициям и культуре России».

Задачи: Вызвать желание принять участие в оформлении выставки «Предметы народно – прикладного искусства».

**3 этап – заключительный**

Организация в группе выставки - «Предметы народно – прикладного искусства».

**Цель**: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.